ผู้สอน

ผู้สอนในระบบ e-Learning นี้อาจมีรูปแบบที่แตกต่างจากการสอนในห้องเรียนจริงอย่างสิ้นเชิง เนื่องจากเป็นการสอนผ่านระบบเครือข่าย ผู้สอนและผู้เรียนอาจไม่ได้อยู่ในสถานที่และเวลาเดียวกัน ผู้สอน ไม่ต้องเข้าสอนเป็นเวลา รวมทั้งไม่ต้องสอนเนื้อหาซ้ำๆกันหลายครั้ง จึงเป็นการลดภาระของผู้สอนลงอย่าง มาก ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ในเนื้อหาหลักสูตรด้วย หากเนื้อหาบทเรียนมีความสมบูรณ์และง่ายต่อ การทำความเข้าใจมากพอ ปัญหาหรือคำถามในห้องเรียนเสมือนในระบบ e-Learning ก็จะลดน้อยลงตามไป ด้วย ซึ่งแน่นอนว่าการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรออนไลน์จึงอาจมีชั้นตอนยุ่งยากเพิ่มขึ้นและผู้สอนยังต้อง อาศัยความชำนาญในการสร้างสื่อออนไลน์ให้มีความน่าสนใจและดึงดูดความสนใจให้แก่นักเรียนมากเป็น พิเศษ ผู้สอนในระบบ LearnSquare มีหน้าที่หลักๆ 3 หัวข้อดังนี้คือ

- 1. สร้าง/พัฒนาหลักสูตร
- 2. เปิดสอนหลักสูตร
- 3. บริหารจัดการหลักสูตร

สำหรับเนื้อหาบทเรียนในหลักสูตรนั้นสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การสร้างเป็นเว็บเพจ, สื่อ ประเภทมัลติมีเดียไม่ว่าจะเป็น flash animation ,ไฟล์วิดิโอ หรือแม้แต่ไฟล์เอกสาร PDF ผู้สอนอาจมีความ ชำนาญในการสร้างสื่อการสอนที่แตกต่างกันออกไป อย่างไรก็ตามมีข้อแนะนำสำหรับการสร้างสื่อการสอน ในลักษณะออนไลน์ นั่นคือ ควรเป็นสื่อที่เข้าใจง่ายและเหมาะกับระดับของผู้เรียน อีกทั้งขนาดไฟล์ของสื่อ การสอนนั้นจะต้องไม่ใหญ่จนเกินไป เพราะอาจทำให้มีปัญหากับการส่งผ่านข้อมูลได้ซึ่งจะทำให้การนำเสนอ ทำได้ช้าจนเป็นที่รำคาญกับผู้เรียน

ในระบบ LearnSquare สามารถทำได้ทั้งการสร้างเนื้อหาบทเรียนจากภายในระบบ ในรูปแบบของ เอกสารประเภท HTML หรือก็คือในแบบเว็บเพจ และการนำเข้าเนื้อหาบทเรียนซึ่งผู้สอนสร้างจากภายนอก ระบบ เช่น ในรูปแบบของ SCORM หรือการสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ แล้วค่อยนำเข้ามาใช้ใน ระบบต่อไป

Note ::

SCORM (Shareable Content Object Reference Model) เป็นมาตรฐานในการผลิตสื่อการ เรียนการสอนในระบบ e-Learning เพื่อให้สามารถนำมาใช้ซ้ำหรือแลกเปลี่ยนกันได้มากที่สุด



รูปที่ 3.1 กระบวนการทำงานของผู้สอนในระบบ LearnSquare

การสร้างหลักสูตรผ่านระบบ LearnSquare สามารถทำได้ตามขั้นตอนอย่างง่ายดังนี้



- 1. คลิกปุ่ม สร้างหลักสูตร
- 2. คลิกปุ่ม 🤭 Create เพื่อสร้างหลักสูตรใหม่

 เลือกกลุ่มวิชา ซึ่งค่าปริยายของระบบมีทั้งหมด 4 กลุ่มวิชาได้แก่ Computer & Technology, TechnicalSchool, VarietySchool, LanguageCenter ถ้าต้องการเพิ่มกลุ่มวิชาต้องให้ผู้แลระบบ เป็นผู้จัดการให้

4. กรอกข้อมูลรหัสวิชา, ชื่อหลักสูตร และเนื้อหาวิชา (จำเป็นต้องกรอกให้ครบ)

5. กรอกข้อมูลรายละเอียดอื่นๆเกี่ยวกับรายวิชา เพื่อความชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ วัตถุประสงค์, คุณสมบัติผู้เข้าอบรม, เอกสารอ้างอิง และจำนวนหน่วยกิต (เครดิต) ของวิชา 7. คลิกเลือก "<mark>เปิดใช้งาน"</mark> เมื่อหลักสูตรเสร็จสมบูรณ์พร้อมเปิดเรียน (อาจกลับมาคลิกเลือกเมื่อ หลักสูตรเสร็จสมบูรณ์แล้ว)

8. คลิกปุ่ม "สร้างหลักสูตร"

2. การเพิ่มบทเรียน

2.1 การเพิ่มบทเรียนแรก

หลังจากสร้างรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรแล้ว ให้ทำการเพิ่มบทเรียนลงในหลักสูตรนั้น สำหรับในหัวข้อนี้ บทเรียนที่เพิ่มลงในหลักสูตร จะทำการสร้างขึ้นใหม่จากภายในระบบเอง โดยทำตามขั้น ตอน ดังนี้

นอหา	บทเรียน	แบบทดสอบ	วัดการไฟล์	
				* * * ไม่มีบทเรียน * * *

อหา บทเรียน	เ แบบทดสอบ วัดการไฟล์
.รัยน	
มทเรียน	_ รู้จักกับ HTML
อหาย่อ	ภาษา HTML เป็นภาษามาตรราบในการเขียงเว็งแพจ ทำความรัฐกกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ HTML 💻
ทาย่อ 2	ภาษา HTML เป็นภาษามาตรฐานในการเขียนเว็บเพจ ทำความรู้จักกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ HTML 💻
อหาย่อ 2 มะเวลา	ภาษา HTML เป็นภาษามาตรฐานในการเขียนเว็บเพจ ทำความรู้จักกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ HTML

1. คลิกปุ่ม "เพิ่มบทเรียน"

2. กรอกชื่อบทเรียน, เนื้อหาย่อ และระยะเวลาในการเรียนให้เรียบร้อย

 ในช่องไฟล์บทเรียน ระบบจะเตรียมสร้างไฟล์ HTML ขึ้นมา เพื่อให้ผู้สอนสร้างบทเรียนลงใน HTML ไฟล์นี้ได้เลย

4. คลิกปุ่ม "เพิ่มบทเรียน"

2.2 การแทรกบทเรียนเพิ่มเติม

หลังจากสร้างบทเรียนแรกไปแล้ว หากต้องการเพิ่มบทเรียนอื่นๆอีก ทำได้โดย

ทา	บทเรียน แบบทด	าสอบ ตารางสอง	- บทเรียน ชื่อบทเรียน	
	1. รู้จักกับ HTML		เนื้อหาย่อ	
* 1	แก้ไขชื่อบทเรียน สร้าง/แก้ไขบทเรียน แสดงเนื้อหา	<u>โร</u> านในการเขียนเวี		
	เพิ่มบทเรียน —	0	ระยะเวลา	0 วัน
	นำเข้าบทเรียน ส่งออกบทเรียน	ค	ไฟล์บทเรียน	lesson2.html 💌 เพิ่มบทเรียน ยกเลิก
2	ลบบทเรียน		-	

- วางเมาส์ที่ชื่อของบทเรียนที่ต้องการจะเพิ่มหรือแทรกบทเรียนใหม่ต่อท้าย จะปรากฏเมนูการทำ งาน เลือก "เพิ่มบทเรียน"
- 2. จะปรากฏกรอบสำหรับเพิ่มบทเรียน ให้กรอกรายละเอียดต่างๆ
- 3. คลิกปุ่ม "เพิ่มบทเรียน" ระบบจะทำการเพิ่มบทเรียนใหม่ให้ทันที

3. การแก้ไขชื่อบทเรียน

บทเรียนที่ได้มีการสร้างไปแล้วนั้น หากต้องการแก้ไขชื่อหรือรายละเอียดทั่วไปของบทเรียน สามารถ ทำได้ดังนี้

 • 1. รู้จักกับ HTML แก้ไขชื่อบทเรียน 	ทเรียน บทเรียน	2 เบื้องตันกับ HTML	
<u>/</u> สร้าง/แก้ไขบทเรียน 🥃 แสดงเนื้อหา	อหาย่อ -	ภาษา HTML เป็นภาษามาตรฐานในการเขียนเว็บเพจ ทำความรู้จักกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ HTML	×
3	ะยะเวลา ฟล์บทเรียน	1 รัน lesson1.html ▼ <mark>แก้ไขบทเรียนอกเลิก</mark>	

- 1. วางเมาส์ที่ชื่อของบทเรียนที่ต้องการแก้ไข จะปรากฏเมนูการทำงาน เลือก "แก้ไขชื่อบทเรียน"
- 2. จะปรากฏกรอบสำหรับแก้ไข ให้แก้ไขรายละเอียดที่ต้องการ
- 3. คลิกปุ่ม "แก้ไขบทเรียน" ระบบจะทำการบันทึกข้อมูลใหม่ลงไป

4. การสร้างและแก้ไขเนื้อหาบทเรียน

ระบบ LearnSquare มีการเตรียมเครื่องมือสำหรับสร้างบทเรียนจากภายในระบบให้ด้วย ผู้สอน สามารถสร้างและแก้ไขบทเรียนได้โดยไม่จำเป็นต้องนำเข้าจากภายนอกระบบ ตามวิธีการดังนี้



- 1. วางเมาส์ที่ชื่อของบทเรียน จะปรากฎเมนูการทำงาน เลือก "สร้าง/แก้ไขบทเรียน"
- จะปรากฏหน้าต่าง HTML Editor สำหรับสร้างและแก้ไขบทเรียนขึ้นมา โดยมีเครื่องมือพื้นฐาน ในการทำงานพร้อมทั้งเครื่องมือสำหรับตกแต่งอื่นๆ ดังนี้ (อธิบายเฉพาะเครื่องมือสำหรับตก แต่งอื่นๆ)



HTML Editor - [Courses] - Microsoft Internet Exp	plorer		
★ ■ ■ Ø い α ● ∅ ■ ↓	3 🗖 🗹 — 🥥 🌍 B .	I ∐ AB⊂ ≣ ≣ ≣ ≣	
Style Normal Font	▼ Size	💽 🛛 🏹 🗸 🦓 🕶 🗍 Sou	irce 🗖 🕴 🖃 Save
H TML ข่อมาจากHyperTextMarkupLanguageซึ่งเป็นภาษาที่ไม .ครื่องมือหรือโปรแกรมที่จะใช้เขียนภาษา HTML เรียกว่า ''HT ภ้อง Save ให้อยู่ในรูปของ ASCII หรือText เท่านั้นเมื่อเขียน เองข้อมูลที่เรานำไปใส่นี้เรียกว่า Web Page บางครั้งเรียกว่า	ม่ยากอย่างที่เราเข้าใจกันเพียงแต่มีรูปแบ TML Editor"ซึ่งปัจจุบันมีมากมายหล แสร็จแล้วก็นำข้อมูลนั้นไปไล่ในส่วนกลา i Home Page 🍘	บและกฎเกณฑ์บางอย่าง ที่เราต้องปฏิ ายยี่ห้อหรืออาจใช้โปรแกรม Text Ec เงซึ่งก็คือใส่ไว้ใน Server ของ ISP	⊥ัติดารแท่านั้น และ ditor ทั่ว ๆ ไปก็ได้แต่ ที่เราเป็นสมาชิกอยู่นั่น
ส่วนประกอบของ Web Page			
Textเป็นข้อความปกติ โดยเราสามารถตกแต่งให้สวยงาม และ Graphicsมีรูปภาพ (Picture) ลายเส้น (Line) ลายพื้น (B Multimediaเป็นรูปภาพและเสียงประกอบกัน ซึ่งเราจะเรียก Counterใช้นับจำนวนคนที่มาเยี่ยมเยียน Web Page ของ	เะมีลูกเล่นท่าง ๆ คล้ายกับการใช้งานด้วย }ackground)ท่าง ๆมากมายแล้วแท่จะ เว่า Audio และ Video งเรา หรือของคนอื่นก็ไ) Word Processing ะเลือกใส่	
J Formsเป็นแบบฟอร์มที่ให้ผู้เข้าเยี่ยมชม กรอกรายละเอียด แล้ J Framesเป็นการแบ่งจอภาพเป็นส่วน ๆ แต่ละส่วนก็จะแสดง	ล้วส่งกลับมายังเรา เข้อมูลที่แทกท่าง กันและเป็นอิสระจากกั	u 🔀	
<u>_earnSquare.com</u>			
Done			Local intranet

- 3. พิมพ์เนื้อหาบทเรียน, แทรกรูป และตกแต่งเพิ่มเติมลงไป
- 4. คลิกปุ่ม Save

4.1 การใช้คำสั่งใน HTML Editor

นอกจากการสร้างเนื้อหาวิชาโดยใช้เครื่องมือตกแต่งใน HTML Editor แล้ว ยังสามารถเขียนหรือ แก้ไข source code ด้วยตนเองได้ด้วย โดยคลิกเลือก Source 🔽 จะปรากฏ source code ของเนื้อหาหน้า นั้น

สำหรับ source code นี้ เป็นภาษา HTML นั่นเอง หากผู้สอนมีความรู้ในภาษานี้ สามารถดัด แปลงแก้ไข source code ได้เลย

นอกจากนี้ยังสามารถเขียนโค้ดเพิ่มเติม ซึ่งเป็นคำสั่งที่ระบบกำหนดขึ้นมาเอง นั่นคือคำสั่ง {PAGE} ใช้ในการแบ่งหน้าเว็บเพจ ในกรณีที่เนื้อหาอาจจะยาวเกินไปหรือมีหัวข้อมาก ตัวอย่างการใช้คำสั่ง นี้ ทำได้โดย



- 1. คลิกเลือก Source
- 2. แทรกคำสั่ง {PAGE} ลงไปขั้นในส่วนที่ต้องการแบ่งหน้า
- 3. ออกจากการแสดง source code โดยน้ำเครื่องหมายถูกหน้า Source ออก
- 4. คลิกปุ่ม Save

HTML ย่อมาจากHyperTextMarkupLanguageซึ่งเป็นภาษาที่ไม่ยากอย่างที่เราเข้าใจกันเพียงแต่มีรูปแบบและกฎเกณฑ์บางอย่าง ที่เราต้องปฏิบัติ หรือโปลแกรมที่จะไม้เขียนภาษา HTML เรียกว่า "HTML Editor"ซึ่งปัจจุบันมีมากมายหลายยี่ห้อหรืออาจใช้โปลแกรม Text Editor ทั่ว ๆ ในรูปของ ASCII หรือTextเท่านั้นเมื่อเขียนเสร็จแล้วก็น้ำข้อมูลนั้นไปไล่ในส่วนกลางซึ่งก็คือไล่ไว้ใน Server ของ ISP ที่เราเป็นสมาชิกอยู่นั เรียกว่า Web Page บางครั้งเรียกว่า Home Page เดิ	
HTML เอมาจากHyperTextMarkupLanguageซึ่งเป็นภาษาที่ไม่ยากอย่างที่เราเข้าใจกันเพียงแต่มีรูปแบบและกฎเกณฑ์บางอย่าง ที่เราต้องปฏิบัติ เรือโปรแกรมที่จะใช้เขียนภาษา HTML เรียกว่า "HTML Editor"ซึ่งปัจจุบันมีมากมายหลายยี่ห้อหรืออาจใช้โปรแกรม Text Editor ทั่ว ๆ นรูปของ ASCII หรือText เท่านั้นมื่อเขียนเสร็จแล้วก็นำข้อมูลนั้นไปไล่ในส่วนกลางซึ่งก็คือไล่ไว้ใน Server ของ ISP ที่เราเป็นสมาชิกอยู่นั รัยกว่า Web Page บางจะั้นเรียกว่า Home Page (M	۲
อมาจากHyperTextMarkupLanguageซึ่งเป็นภาษาที่ไม่ยากอย่างที่เราเข้าใจกันเพียงแต่มีรูปแบบและกฎเกณฑ์บางอย่าง ที่เราต้องปฏิบัตั เรือโปรแกรมที่จะใช้เขียนภาษา HTMLเรียกว่า "HTML Editor"ซึ่งปัจจุบันมีมากมายหลายยี่ห้อหรืออาจใช้โปรแกรม Text Editor ทั่ว ๆ นรูปของ ASCII หรือText เท่านั้นเมื่อเขียนเสร็จแล้วก็นำข้อมูลนั้นไปใส่ในส่วนกลางซึ่งก็คือใส่ไว้ใน Server ของ ISP ที่เราเป็นสมาชิกอยู่นั่ ไขกว่า Web Page บางจรั้นเรียกว่า Home Page 🍘	
	าามเท่านั้น และเครื่องมือ ปก็ได้แต่ต้อง Save ให้อยู่ เองข้อมูลที่เรานำไปใส่นี้

รูปที่ 3- 2 เนื้อหาบทเรียนเมื่อแบ่งเป็นหน้าย่อย

5. การนำเข้าบทเรียนจากภายนอกระบบ

กรณีมีเนื้อหาบทเรียนซึ่งได้สร้างจากภายนอกระบบไว้แล้ว สามารถ upload เข้ามาใช้ภายในระบบ ได้ ระบบสามารถรองรับเนื้อหาในหลายรูปแบบ ได้แก่ เนื้อหาในรูปแบบเว็บเพจ (HTML), เอกสาร PDF, ไฟล์มัลติมีเดียประเภท Flash Animation สำหรับการนำเข้ามาใช้ในระบบ มีวิธีการดังนี้

load file(s)	
1.D:\LearnSquare\doc_Browse	6. Browse
2,D:\LearnSquare\doc_Browse	7. Browse
3. Browse	8. Browse
4. Browse	9. Browse
5. Browse	10. Browse

- 1. คลิกแท็บ "จัดการไฟล์"
- คลิกปุ่ม "browse..." เพื่อเลือกไฟล์ที่ต้องการนำมาใช้ (สามารถเลือกได้ 10 ไฟล์ต่อการ upload หนึ่งครั้ง)

ผู้สอน

- 3. คลิกปุ่ม "Upload"
- ไฟล์ที่ถูก upload เข้าสู่ระบบแล้วจะแสดงให้เห็นในส่วนนี้ หากต้องการลบไฟล์ใดออกจากฐาน ข้อมูลของระบบ ให้คลิกเลือกไฟล์นั้นแล้วคลิกปุ่ม "Delete"

หากต้องการสร้างโฟลเดอร์ใหม่ ให้กรอกชื่อโฟลเดอร์ที่ช่อง New Folder แล้วคลิกปุ่ม Create และถ้าต้องการ upload ไฟล์เข้าไปในโฟลเดอร์นี้ อย่าลืมว่าจะต้องคลิกเลือกโฟลเดอร์ เสียก่อน

5.2 การเพิ่มไฟล์จากภายนอกเข้าไปในบทเรียน

เมื่อ upload ข้อมูลเข้ามาเก็บไว้แล้ว ต่อไปเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลเหล่านั้นเข้ากับบทเรียนที่

สร้างขึ้น โดย

นี้อหาย่อ	เรียนรู้โครงสร้างการเขียนภาษา HTML ที่ถูกต้องซึ่งคำสิ่งต่างๆจะอยู่ภายใน <> รวมเรียกว่า tag	
		Ŧ
ะยะเวลา ฟล์มพารีมมา		

- 1. เพิ่มบทเรียนใหม่ (ตามหัวข้อที่ 2)
- 2. กรอกชื่อบทเรียน, เนื้อหาย่อ และระยะเวลาในการเรียนให้เรียบร้อย
- ในส่วนไฟล์บทเรียน ให้เลือกไฟล์ที่ต้องการจากรายชื่อไฟล์ทั้งหมด (รายชื่อไฟล์ทั้งหมดเหล่านี้ คือไฟล์ที่ได้ upload ไว้ และระบบสามารถอ่านได้)
- 4. คลิกปุ่ม "เพิ่มบทเรียน"

ตัวอย่างการใช้ไฟล์ประเภทเอกสาร PDF เป็นบทเรียน โดยเมื่อ Upload เอกสาร PDF เข้ามาในระบบแล้ว ให้คลิกเลือกเอกสารนั้นจากช่องไฟล์บทเรียน ผลที่ได้เมื่อแสดงเนื้อหา เป็นดังนี้



6. การแสดงเนื้อหาบทเรียน

เมื่อสร้างบทเรียนไปแล้วหากต้องการแสดงบทเรียนเหล่านั้นเพื่อตรวจสอบหรือทดลองเรียน สามารถทำได้โดย



- 1. วางเมาส์ที่ชื่อของบทเรียน จะปรากฏเมนูการทำงาน เลือก "แสดงเนื้อหา"
- 2. จะปรากฏหน้าจอแสดงเนื้อหาในบทเรียนนั้นซึ่งจะอยู่ในแท็บสารบัญ

คุณสามารถเลื่อนสลับลำดับของบทเรียนได้โดยเลือกเมนู "เลื่อนขึ้น" หรือ "เลื่อนลง" และสามารถสลับให้บทเรียนนั้นเป็นบทเรียนย่อยหรือบทเรียนหลักได้ โดยเลือกเมนู "เลื่อนไปทางขวา" หรือ "เลื่อนไปทางซ้าย"

7. การลบบทเรียน

วิธีการลบบทเรียน ทำได้โดย

*	แก้ไขชื่อบทเรียน *	หน้าเว็บ ส		v
1	แสดงเนื้อหา		Microsoft Internet Explorer	<u>×</u>
↔	เลื่อนขึ้น เลื่อนไปทางขวา		Delete lesson 3?	
	เพิ่มบทเรียน			
9	<mark>นำเข้าบทเรียน</mark>			
	ส่งออกบทเรียน			
	ลบบทเรียน —	6	2	

- 1. วางเมาส์ที่ชื่อของบทเรียนที่ต้องการลบ จะปรากฏเมนูการทำงาน เลือก "ลบบทเรียน"
- 2. จะปรากฏไดอะล็อกบ๊อกซ์เพื่อยืนยันการลบ หากต้องการลบคลิกปุ่ม OK

8. การสร้างแบบทดสอบ

เมื่อมีการเรียนแล้วก็ต้องมีการสอบ สำหรับข้อสอบนั้นสามารถสร้างได้จากระบบในลักษณะข้อสอบ ปรนัยที่สามารถให้น้ำหนักคะแนนในแต่ละข้อ รวมถึงกำหนดเงื่อนไข เช่น ให้มีการสลับคำถาม, มีการเฉลย คำตอบได้ เป็นต้น โดยมีขั้นตอนดังนี้

นอหา	บทเรียน	แบบทดสอบ	ตารางสอน	วัดการไฟล์
		0	.*	* * ไม่มีแบบทดสอบ * * *
		_		สร้างแบบทดสอบ

- 1. คลิกแท็บ "แบบทดสอบ"
- 2. คลิกปุ่ม "สร้างแบบทดสอบ"

Indexe Indexe In .	Deveditions incoded and
คำสัง :	จงเลือกคำทอบที่ถูกต้องที่สุด 📃
สลับคำถาม :	<u>ั</u> C เช่
เฉลยคำตอบ :	િક્ષિં 🔍 ક્ષિ
วิธีตัดเกรด :	📀 คะแนนสูงสุด 🔿 คะแนนเฉลี่ย 🔿 คะแนนสอบครั้งสุดท้าย
เวลาสอบ :	0 นาที (0 = ไม่สำกัดเวลา)
จำนวนครั้งที่สอบ :	0 (0 = ไม่สำกัดสำนวน)
คะแนนเต็ม :	5 -

- 3. กรอกชื่อชุดแบบทดสอบ
- 4. กรอกคำสั่งในการทำแบบทดสอบที่ช่องคำสั่ง หรือคลิกปุ่ม ---- เพื่อใช้ HTML Editor ช่วย สร้างคำสั่งได้
- กำหนดตัวเลือกต่างๆ ได้แก่ การสลับคำถาม, เฉลยคำตอบ, วิธีตัดเกรด, ระยะเวลาที่ใช้สอบ, จำนวนครั้งที่สอบ และคะแนนเต็ม
- 6. คลิกปุ่ม "ต่อไป>>"

ถามใหม่ : โอ้	อกประเภท 💌 🔽)			
តើ	อกประเภท				
<u>ນ</u>	รนย				
คาถาม คำถาม :	e				1971
0005.001004.5000	เวบเพจ บระกอบดวยอะ เรเด	บาง			_
					7
คำตอบ :	ข้อถูก (ตัวเสือก	! g	าลถึงเวยเหตุยล	
1999,200,200	ระโอาพ	30.00.02740			
				-	
	Lawred and the				
	มาพเพลยนเหว			-	
	L 4.1				
	่ไข้อความ				
					Ľ
			<u> </u>	-	
₩-	₽ 4.		<u></u>	*	+ -
คะแนน :	1				
0.12503431000			$\mathbf{\Omega}$		

- คลิกเลือกประเภทของคำถามที่ช่อง "สร้างคำถามใหม่" คลิกเลือกคำถามแบบปรนัย (ขณะนี้ ระบบสามารถให้บริการเฉพาะคำถามแบบปรนัยเท่านั้น)
- 8. จะปรากฏหน้าจอสร้างคำถาม ให้กรอกคำถามลงไปที่ช่องคำถาม หรือคลิกปุ่มเพื่อเรียกหน้า ต่าง HTML Editor ช่วยสร้างคำถามพร้อมรูปภาพก็ได้
- 9. กรอกตัวเลือกคำตอบ หรือคลิกปุ่มเพื่อเรียกหน้าต่าง HTML Editor ช่วยสร้างคำตอบได้ เช่นกัน
- 10.คลิกเลือกข้อที่ถูกด้านหน้าตัวเลือก
- 11.หากต้องการอธิบายเหตุผลสำหรับการเฉลยข้อสอบให้กรอกลงในช่อง "คำอธิบายเหตุผล"
- 12.คลิกปุ่ม <mark>+</mark>หากต้องการเพิ่มจำนวนตัวเลือก หรือคลิกปุ่ม<mark> -</mark>เมื่อต้องการลดจำนวนตัวเลือก ลง โดยค่าเริ่มต้นของระบบ กำหนดให้มี 4 คำตอบ
- 13.ให้น้ำหนักคะแนนกับข้อสอบข้อนี้
- 14.คลิกปุ่ม "เพิ่มคำถาม"
- 15.หากต้องการสร้างคำถามอื่นเพิ่มอีก ให้ทำซ้ำตามขั้นตอนที่ 7-14 จนได้คำถามทั้งหมดที่ต้องการ

ŕ

ผู้สอน

สร้างร่	ำถามใหม่ : เดือกประเภท 🗾	
Ŷ	1. เว็บเษา ประกอบด้วยอะไรได้บาง (คะแนน 1) ⊂รูปภาพ ⊂ภาพเคลื่อนไหว ⊂ช้อความ ● ถูกทุกข้อ	
仓尐	2. Tag Title ต้องอยู่ภายใต้ Tag ใด (ดะแนน 1) O Body O Head O HTML O IMG	
仓夺	 3. ออปชั้นของการเลือกษนิดของตัวอักษร ใช้กำสังอะไร (ดะแนน 1) ๋ font face ் font size ○ font color ○ font type 	
ዮۍ	4. tag img ต้องมี tag ปิดหรือไม่ (ตะแนน 1) C มี © ไม่มี	X =
Ŷ	5. ข้อใดเพียน tag การในการสร้างการเชื่อมโยงถูกต้อง (ดะแหน 1) O a hif = "www.learnsquare.com" O a link = "www.learnsquare.com" I a hief = "www.learnsquare.com" O a sice = "www.learnsquare.com"	2

รูปที่ 3	8.3 ตัวเ	อย่างข้	อสอบ
----------	----------	---------	------

การแก้ไขเกณฑ์คะแนนสอบ
เมื่อต้องการกำหนดเกณฑ์คะแนนสอบต่ำสุดที่นักเรียนจะต้องทำได้ เช่น ต้องทำได้มากกว่า 70%
จึงจะผ่านการสอบ ให้ทำการแก้ไข Source Code ดังนี้
1. เปิดไฟล์ InAPI.php จากโฟลเดอร์ include
2. ค้นหาคำว่า LNPASS ซึ่งมี Source Code ดังรูป
96 // question 97 define('_LNSCORE',1); 98 define('_LNCHOICE',4); 99 define('_LNPASS_SCORE',60); // % score pass 100 define('_LNSCHEDULE_LIMIT',30); // show Enroll Course schedule limit in 30 days 101 define('_LNDEFUALT_RANDOM',5); // shuffle pre/post-test 102 define('_LNDEFUALT_TIMELIMIT',30); // quiz time limit 3. แก้ไขตัวเลขที่บรรทัดนี้ โดยกำหนดเป็นเปอร์เซ็นต์ของคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ เช่นตัวอย่างดังรูป
96 // question 97 define('_LNSCORE',1); 98 define('_LNCHOICE',4); 99 define('_LNPASS_SCORE',70); // % score pass 100 define('_LNSCHEDULE_LIMIT',30); // show Enroll Course schedule limit in 30 days 101 define('_LNDEFUALT_RANDOM',5); // shuffle pre/post-test 102 define('_LNDEFUALT_TIMELIMIT',30); // quiz time limit

9. การเปิดหลักสูตร

หลังจากที่ได้จัดสร้างหลักสูตรเรียบร้อยแล้วและมีความพร้อมที่จะเปิดสอนให้แก่ผู้เรียน ผู้สอน สามารถกำหนดเปิดหลักสูตรและกำหนดช่วงเวลาในการเปิดหลักสูตรได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

แบบทดสอบ	ตารางสอน <u>รัตการไฟล์</u> 2-	Creat
	* * * หลักสูตรนี้ไม่เปิดเรียน * * *	
	กาหนดดารางสอน ผู้สอน : instructor ▼ 3 วันเริ่มเรียน : 28-01-2005 (ddcmmuuu) 4	
	5 🔽 นักเรียนต้องลงทะเบียนล่วงหน้าก่อนเปิดเรียน	
	6 ที่มตารางสอน ยกเลิก	

- 1. คลิกแท็บ "ตารางสอน"
- 2. คลิกปุ่ม 💛 Create เพื่อสร้างตารางสอน
- 3. กำหนดชื่อผู้ดูแลหลักสูตร
- 4. กำหนดวันเปิดเรียน หรือคลิก 📷 เพื่อเลือกวันที่จากปฏิทิน
- เงื่อนไขเปิดสอนเฉพาะนักเรียนในระบบ (ถ้าหากไม่คลิกเลือก นักเรียนสามารถเรียนได้โดยไม่ ต้องลงทะเบียน)
- 6. คลิกปุ่ม "เพิ่มตารางสอน" ระบบจะเพิ่มตารางสอนและยืนยันข้อมูลดังรูปที่ 3.4

		า จุดการเพล	🤏 c	reate
้ยน ผู้	สอน	ชื่อ นามสกุล	ลงทะเบียนเรียน	
2548 instruc	ctor instructo	r	•	3
	อน ผู้ 2548 instru	ยน ผู้สอน 2548 instructor instructo	่อน ผู้สอน ชื่อ นามสกุล 2548 instructor instructor	้อน ผู้สอน ชื่อ นามสกุล ลงทะเบียนเรียน 2548 instructor instructor •

แม้ว่าคุณจะสร้างตารางสอนแล้ว แต่หากยังไม่ได้คลิกเปิดใช้งานหลักสูตรนี้ ระบบก็จะไม่ อนุญาตให้มีการเรียนการสอน ดังนั้น หากต้องการให้หลักสูตรใช้งานได้ อย่าลืมคลิกเลือก "เปิดใช้งาน" 🔽 เปิดใช้งาน? ในแท็บ "เนื้อหา" ด้วย

10. การจัดการหลักสูตร

เมื่อได้เปิดหลักสูตรและมีผู้เรียนเข้ามาเรียน ในช่วงระหว่างการเรียนผู้สอนแต่ละคนอาจมีวิธีใน การสอนที่แตกต่างกันออกไปยกตัวอย่างเช่น อาจใช้ห้องเรียนเสมือนในการนัดหมายเพื่อพูดคุย เสนอแนะ ให้กับผู้เรียน หรือ หมั่นตรวจสอบผลการเรียนหากนักเรียนได้ขาดเรียนอาจมีการส่งเมล์ข้อความส่วนตัวไป คุยสอบถามบัญหาก็ได้เป็นต้น ผู้สอนสามารถเข้าไปจัดการรายละเอียดทั้งหมดนี้ได้โดย



- คลิกชื่อหลักสูตรที่ต้องการเข้าไปจัดการจากรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดที่กล่อง User Organizer ในหัวข้อ "จัดการหลักสูตร"
- 2. จัดการหลักสูตรโดยการเลือกแท็บต่างๆ โดยมีรายละเอียดของแท็บดังนี้

รายละเอียดผู้สร้างหลักสูตร: 🧏 instructor

 เนื้อหา สารบัญ กระดานข่าว ห้องสนทนา รายชื่อนักเรียน ผลการเรียน
 เชื้อหลักสูตร : CT101:การสร้างเว็บเมืองดัน ผู้สร้างหลักสูตร : instructor
 ระยะเวลา : 8 วัน
 เนื้อหา : เชิ้มรานการสร้างเว็บเพจ โดยสอนใต้รู้จักกับภาษา HTML ที่เป็นภาษาในการสร้างเว็บเพจ รวมถึงการตกแต่งเว็บเพจใต้สวยงามด้วยคำ สิ่งต่างๆ
 วัตถุประสงท์ : นักเรียนสามารถสร้างเว็บเพจได้
 กฎหลมบัตผู้เข้าอบรบ : มีกวานคู้แนวยกับอินเตอร์เหต

เนื้อหา สารบัญ กระดานข่าว ห้องสนทนา รายชื่อนักเรียน ผลการเรียน

 เบื้องดันกับ HTML ภาษา HTML เป็นภาษามาตรฐานในการเขียนเว็บเพจ ทำความรู้จักกับความรู้ท 	ถั่วไปเกี่ยวกับ HTML
2. โครงสร้างของภาษา HTML	
เรียนรู้โครงสร้างการเขียนภาษา HTML ที่ถูกต้องซึ่งคำสั่งต่างๆจะอยู่ภายใน <>	รวมเรียกว่า tag
3. <u>การจัดรูปแบบด้วอักษร</u>	
ในเอกสาร HTML หรือในหน้าเว็บ สามารถจัดรูปแบบตัวอักษร เช่นสีสัน, ขนาเ	ด และชนิดของตัวอักษรได้เหมือนกับในเอกสารทั่วไง
4. การแทรกรปภาพในเว็บเพจ	
สีสันของเว็บเพจอีกอย่างหนึ่งคือรูปภาพ ในบทนี้จะเรียนรู้วิธีการแทรกรูปภาพง มากทีเดียว	ลงในเว็บเพจซึ่งจะช่วยดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้
5. การสร้างการเชื่อมโยง	
เว็บเพจมักมีการสร้างการเชื่อมโยงไปในหน้าต่างๆภายในเว็บ หรือเชื่อมโยงไร สร้างการเชื่อมโยงไว้แล้ว	ปยังเว็บไซต์อื่น เหล่านี้ในภาษา HTML มีคำสั่งสำหรับ
6 พื้อสองอาสสร้างเว็บเมืองต้น?	

🔍 หัวม้อ	inu				
หัว	ข้อคำถาม:				
ไอกอ	เข้อความ: มาตราฐา	น 💌			
5"	ฮละเอียด:				*
					ΨI
			- 127	 -	

แท็บเนื้อหา

แสดงรายละเอียดหลักสูตรโดย รวมที่ได้มีการสร้างไว้

แท็บสารบัญ

แสดงหัวข้อบทเรียนทั้งหมด ในหลักสูตร และสามารถคลิกเข้า ไปดูบทเรียนนั้นๆได้

แท็บกระดานข่าว

เป็นการให้บริการกระดานข่าว เพื่อให้ผู้สอนสามารถติดต่อ ถาม ตอบปัญหาการเรียนกับผู้เรียน ผ่านทางการส่งข้อความเข้าไปยัง กระดานข่าวของวิชานั้นได้

🤁 Cor	inect 🛛 🗧	Channels	i	About	7	Help		
Infos: i	nstructor	[]						
[15:24] [15:24]	Connecting Unable to	 connect : nu	11					
							a 📕	

– แท็บห้องสนทนา ห้องสนทนาเป็นอีกหนึ่งบริการ ที่ให้ผู้สอนสามารถตอบโต้กับผู้ เรียนได้ในลักษณะ real-time

เนื้อหา	สารบัญ	กระดานข่าว	ห้องสนทนา	รายชื่อนักเรียน	ผลการเรียน

No.	A	no of content		Learnir	Learning date		st	atus		
	vəlau	learning	chapter	start	stop	Mentor	\$	р	d	
1	student	6	6	5/02/2548 10:22	5/02/2548 14:24	instructor 💌	•	C	0	History
2	Bas	6	6	29/01/2548 10:11	5/02/2548 13:57	instructor 💌	c	С	C	History
3	Suse	2	6	30/01/2548 14:55	5/02/2548 14:56	instructor 💌	e	С	0	History
4	Tan	6	6	5/02/2548 13:27	5/02/2548 14:40	instructor 💌	c	C	C	History
5	Pex	4	6	30/01/2548 14:54	5/02/2548 14:57	instructor 💌	c	C	C	History
6	Tata	6	6	29/01/2548 14:52	5/02/2548 14:57	instructor 💌	•	C	0	History

Submit Changes

เนื้อ	ทา สา	รบัญ กระดานข่าว ห้องสนทนา รายชื่อนั	กเรียน ผล	การเรียน				
							Cha	pter 1-6
No.	ชื่อเล่น	ชื่อ นามสกุล	1	2	3	4	5	6
1	student	student	learning	learning	learning	learning	learning	100.00%
2	Bas	Dekdoi Jaidee	learning	learning	learning	learning	learning	80.00%
3	Suse	Suse Joes	learning	learning				
4	Tan	Tanfaa Tale	learning	learning	learning	learning	learning	100.00%
5	Pex	Prach Pongchai	learning	learning	learning	learning		
6	Tata	ทาทา ยังอยู่	learning	learning	learning	learning	learning	60.00%

แท็บรายชื่อนักเรียน

เป็นแท็บที่แสดงรายชื่อ นักเรียนทั้งหมดที่เรียนวิชานี้ พร้อมทั้งบอกรายละเอียดทั่วไป ของนักเรียน เช่นประวัติการเข้า เรียนและสถานะของนักเรียน เป็นต้น (ดูรายละเอียดหัวข้อการ ประเมินผลผู้เรียนและการออกใบ ประกาศนียบัตร")

แท็บผลการเรียน

แสดงประวัติการเรียนและผล การเรียนของนักเรียนทุกคน (ดู รายละเอียดหัวข้อ "การประเมิน ผลผู้เรียนและการออกใบ ประกาศนียบัตร")

11. การประเมินผลผู้เรียนและการออกใบประกาศนียบัตร

การประเมินผลผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตร ผู้สอนหรือผู้ดูแลหลักสูตรต้องทำการประเมินผลผู้เรียนว่าจะ ให้ผ่านหรือไม่ผ่าน สำหรับการพิจารณานั้น อาจต้องใช้ข้อมูลหลายๆอย่างมาประกอบกัน ดังนี้

ผลการเรียนและการสอบ : ดูได้จากแท็บ "ผลการเรียน" จะทราบได้ว่าในบทที่เป็นการเรียน ผู้
 เรียนเรียนบทใดมาแล้วบ้าง ถ้าหากได้เรียนเรียบร้อยแล้วจะแสดงคำว่า "learning" และในบทที่
 เป็นการสอบ ผู้เรียนทำข้อสอบได้คะแนนสูงสุดร้อยละเท่าไร

เนื้อ	ทา สา	ទប័ព្យ	กระดานข่าว	ห้องสนทนา	รายชื่อนักเรียง	น ผล	การเรียน				
										Cha	pter 1-6
No.	ชื่อเล่น		បីរ	ว นามสกุล		1	2	3	4	5	6
1	student	stude	ent		h	earning	learning	learning	learning	learning	100.00%
2	Bas	Deko	doi Jaidee		h	earning	learning	learning	learning	learning	80.00%
3	Suse	Suse	Joes		h	earning	learning				
4	Tan	Tanfa	aa Tale		h	earning	learning	learning	learning	learning	100.00%
5	Pex	Prack	h Pongchai		li	earning	learning	learning	learning		
6	Tata	ทาทา	ยังอยู่		li	earning	learning	learning	learning	learning	60.00%

 ประวัติการเรียน : สามารถดูประวัติการเข้าเรียนของนักเรียนได้จากแท็บ "รายชื่อนักเรียน" คลิกปุ่ม History ของนักเรียนที่ต้องการดู

เนื้อหา	สารบัญ	กระดานข่าว	ห้องสนทนา	รายชื่อนักเรียน	ผลการเรียน			
<u>ประวัติกา</u>	<u>รเรียน</u>	21						
Tata (ทาทา ยังอะ	ģ) 10 4 4	9		H			
Date	stime	IP Address			Messages			
29-01-200	5 14:52:08	127.0.0.1	Heading Chapter: 2					
05-02-200	5 14:52:31	127.0.0.1	Reading Chapter: 5					
05-02-200	5 14:52:52	127.0.0.1	Reading Chapter: 4					
05-02-200	5 14:52:55	127.0.0.1	Reading Chapter: 3					
05-02-200	5 14:52:56	127.0.0.1	Reading Chapt	er: 2				
05-02-200	5 14:53:19	127.0.0.1	Quiz Chapter: I	5 score: 60.00%				
05-02-200	5 14:57:15	127.0.0.1	Reading Chapt	er: 1 page: 1				
05-02-200	5 14:57:17	127.0.0.1	Reading Chapt	er: 1 page: 2				

หลังจากที่ได้ทำการพิจารณาผู้เรียนแล้ว หากผู้สอนตัดสินใจให้ผู้เรียนผ่านการประเมิน สามารถทำ ตามขั้นตอนดังนี้

	40 - 4 0 - 140 - 140 -	no of content		Learnir		st	atus			
10	ชอเลน	learning	j chapter	start	stop	Mentor	\$	р	d	
1	student	6	6	5/02/2548 10:22	5/02/2548 14:24	instructor 💌	C	•	C	History
2	Bas	6	6	29/01/2548 10:11	5/02/2548 13:57	instructor 💌	C	C	0	History
3	Suse	2	6	30/01/2548 14:55	5/02/2548 14:56	instructor 💌	·	С	С	History
4	Tan	6	6	5/02/2548 13:27	5/02/2548 14:40	instructor 💌	C	c	0	History
5	Pex	4	6	30/01/2548 14:54	5/02/2548 14:57	instructor 💌	o	C	0	History
6	Tata	6	6	29/01/2548 14:52	5/02/2548 14:57	instructor 💌	•	0	0	History

- 1. คลิกแท็บ "รายชื่อนักเรียน"
- เปลี่ยนสถานะของผู้เรียนไปที่ "p" ซึ่งหมายถึง pass (ในเบื้องต้นสถานะของผู้เรียนจะอยู่ที่ "s" หรือ "Study" ส่วน "d" หมายถึงสถานะที่ผู้เรียนขอ drop)
- 3. คลิกปุ่ม "Submit Changes"

ระบบจะทำการส่งประกาศนียบัตรไปยังนักเรียนโดยอัตโนมัติ

C	
Certific the e	cate of Participation in – Learning Course on
COURSE ID	5 CF101
COURSE NAME	: การสร้างเว็บเมืองค้น
STUDENT NAME	Tanfua Tale
DATE	: 29 มศ - 5 กพ 48
	Instructor : Fright (Rachapteug Tawar

รูปที่ 3.5 ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร

Note :: การสร้างประกาศนียบัตร

สำหรับต้นแบบของประกาศนียบัตรนั้นเป็นรูปภาพรูปหนึ่งซึ่งคุณสามารถออกแบบเองได้ โดยใช้ โปรแกรมตกแต่งภาพ มีคำแนะนำดังนี้

 สร้างรูปภาพขนาดกระดาษ A4 (8.2x11.4 นิ้ว ความละเอียด 300 pixel/inch) สามารถเปลี่ยน องค์ประกอบทุกอย่างได้ ยกเว้นตำแหน่งของรายละเอียดของหลักสูตรที่ควรจะอยู่ตำแหน่งเดิม

2. ส่วนท้ายของประกาศนียบัตรที่เป็นลายเซ็นต์ของผู้สอน อาจใช้วิธีการสแกนภาพลายเซ็นเข้ามา

 บันทึกภาพนั้นโดยตั้งชื่อให้ตรงกับชื่อของผู้สอน และบันทึกในไฟล์สกุล JPG ลงในไดเรกทอรี certificate/instructor